

働く者たちの「いま」と「将来」 ～直面する課題と労働組合の役割

ゲストスピーカー	教育文化協会理事長	草野 忠義
	連合事務局長	古賀 伸明
コーディネーター	同志社大学教授	石田 光男

寄付講座開講の挨拶

(社)教育文化協会 理事長 草野 忠義

I はじめに

- ☆ 連合とは……再編と分裂を繰り返してきた戦後の労働運動を統一
(1989年)
- ☆ 現在、組織人員は680万人(組織率・18.1パーセント)
- ☆ 関係団体として3団体を設立
 - ①(財)連合総合生活開発研究所(連合総研)
 - ②(財)国際労働財団(JILAF)
 - ③(社)教育文化協会

II 寄付講座開設の趣旨

- ☆ 労働組合の存在や役割、労働運動の意義について、労働組合の立場から発信し、これから社会に出て行く大学生に労働運動や労働組合に関する関心を高めてもらうとともに、「働くということ」はどのようなものなのかを理解してもらうのが趣旨である。
- ☆ そこで、四年前(2005年度)からこの寄付講座を始めた。
 - ① 日本女子大学
 - ② 同志社大学
 - ③ 一橋大学
 - ④ 埼玉大学
- ☆ この寄付講座の中では、労働の現場ではどういう問題があり、その解決に向けて労働組合はどう取り組んでいるのかなどを知ってもらいたいと考えている。
- ☆ 加えて、自分にとって「働くということ」はどのようなことなのかを見つめ直すとともに、労働現場の現状を理解してもらい、それらを考える機会にして欲しい。つまり、①働く

者を取り巻く環境、国内外の情勢はどう変化しているのか ②労働の現場では何が起きており、何が問題になっているのか ③働く者は今、どんな悩みを抱えているのか、また、働き甲斐や生きがいなどをどう感じているのか……そのようなことをゲストスピーカー（第一線の労働組合役員）の話の中から読み取り、理解を深めるとともに、考えてもらいたい。

Ⅲ 問題提起

ロナルド・ドーア先生の講演から

☆ 同志社大学の名誉文化博士になられたロナルド・ドーア先生の学位贈

呈記念講演会の内容から(2008.3.26)

☆ 同先生は、高等教育機関の役割の二重性に触れ、その二重性のうち「知識」の面ではなんら矛盾を伴わないが、特に「価値」の面の二重性については矛盾を伴うと指摘し次のように述べておられる。「社会における支配的な、体制的な規範や価値を当然なものとして、次世代にその価値基準を植えつけようとして、社会安定に貢献するか、あるいは、社会批判を高等教育の重要な役割として、支配的な規範や価値について常にその基本となる原理を吟味して、それと違った規範や価値との比較において評価したり、疑問をかけたりして、よって、社会を変える一つの力になるか。その面の二重性はたしかに矛盾が潜んでいます。」「そして、ビジネス教育となるとその矛盾が特に目立つと思います。もちろん、ビジネス・スクールで行うのは、経営者の教育ばかりでなく、経営者の職業訓練でもあります。最近では、訓練と教育の違いは、言葉の問題とされ、あまり問題にされていないのですが、一世紀前に、大いに問題にされた時代がありました。アメリカでは高等商業学校のような営利事業としての職業訓練機関は 1820 年代からありました。世紀末にはそのような学校は 500 もあったと言います。しかし、大学の中で経営者養成のコースがはじめて入ったのは、十九世紀の終わり、二十世紀の初め頃でした。相当な反対がありました。真善美を事とする学府に、商売を持ち込むのはけしからぬという批判。その反対を押し切ろうと、その導入を正当化するのに使った論法は大事です。大企業は社会の公器である以上、それを経営するものは、知識、技術をマスターするばかりでなくて、社会的責任感・使命感も持った、医師や法律家と言う自由職業に匹敵する、立派な職業に携わる職業人という自負の人で無ければならない……という主張でした。」

☆ 時間の関係でこれ以上は引用しませんが、賢明な皆さんのことですのでお分りの通り、現在のともすれば市場経済万能主義あるいは株主主権の経営者のありようから、経済や社会のあり方についての痛烈な批判と問題提起で、極めて格調の高い講演だと考えます。

① 東京大学・神野直彦教授の講演から

☆ 連合総研・創立 20 周年記念シンポジウムの特別講演から

☆その中で、神野先生は、「9.11」つまり、テロとの戦いが始まる契機となったことに触れながら次のように述べられました。

「この9月11日という日は、まさに一国の元首が命を落としてまで、つまり殺されて大統領をやめざるを得なかった日、民主主義を破壊する野蛮な暴力によって、一国の元首が命を落とした日であるということ私たちの人間の心の中にのこっている。」「チリの大統領サルバトール・アジェンデが死んだ日が、1973年9月11日です。燃え盛る大統領宮殿で、サルバトール・アジェンデは最後の演説を行います。その演説は次のようなものでした。」

『労働者諸君！私は辞めない。この歴史的な瞬間に際して、私はわが人民の忠誠に死をもってこたえなければならないということを知っている。君たちに言う。その名に値する幾千ものチリ人の心の中にまかれた種子が、根こそぎにされることはあり得ない。彼らは武力でもってわれわれを屈服させるだろう。だが、暴力をもってしても、犯罪的行為をもってしても、社会運動を押しとどめることは出来ない。歴史はわれわれの側にある。歴史をつくるのは人民なのだ。人民はみずから身を守らなければならないが、自己を犠牲にしてはならない。諸君は、自分の身を銃弾にさらしてはならないし、みずからを辱めてはならない。わが祖国の労働者よ、私はチリ人民を信じ、その運命を信じる。裏切りが勝利したからには、次には別の人々があらわれて、この暗いつらいときを乗り越えるだろう。知って欲しい。やがて大通りが再び開放されて、その上を自由な人間がよりよき社会の建設に向けて歩み出ることを。チリ万歳！人民万歳！労働者万歳！』こうしてアジェンデ大統領は殺されていったのです。

☆（この文書を見て、神野先生の恩師でもある宇沢弘文先生から神野先生に届けられた手紙から）

「1973年9月11日…つまり、サルバトール・アジェンデが暗殺された日…に、私はシカゴにいました。たしか、かつての同僚たちとの集まりに出ていたとき、たまたまチリのアジェンデ大統領が殺されたという知らせが入った。その席にいた何人かの、小さな政府論を広めている、あのフリードマンの仲間たちが、歓声を上げて喜び合った。私は、その時の彼らの悪魔のような顔を忘れることは出来ない。それは、市場原理主義が世界に輸出され、現在の世界的危機を生み出すことになった瞬間だった。私自身にとって、シカゴ学派との決定的な決別の瞬間だった。」

☆ 神野先生は続けて述べています。「1973年9月11日の後、私たちがいま考えなければならない福祉国家にとって、決定的な事件が起こります。1973年とは、いうまでもなく、石油ショックが起きた年です。歴史の決定的な時期だったのです。フリードマンたちは、この石油ショックによって生じたインフレと不況の同時存在、つまりスタグフレーションを背景にして、徹底的に福祉国家に攻撃を挑みます。一つは、賃金の下方硬直性について徹底的

に闘いを挑みます。労働市場はほかの市場と違って、人間の歴史の中で、労働者が血を流しながら、さまざまな権利を獲得してきたのですが、その権利が徹底的に崩されていく。もう一つは、福祉国家が行っていた福祉の給付が徹底的に崩されていく。1973年はその決定的な瞬間であったと言ってもいいのではないかとおもいます。」

- ☆ 神野先生の特別講演のタイトルは「市場万能社会を超えて」と言うものでした。アジェンダ大統領の最後の演説と、宇沢弘文先生のお手紙の内容で、神野先生の言わんとするところはご理解いただけたいと思います。

IV 最後に

- ☆ 大学と教育文化協会とで運営委員会を設置して、協議しながら進めているので、意見・要望を出してもらえば、さらに改善していきたい。
- ☆ 教育文化協会では「私の提言・連合論文募集」を実施している。寄付講座の受講生からも応募があり、二人の方が入賞されている。
- ☆ この寄付講座が、自分にとって働くことの意味や社会人、職業人としての生き方、さらにはわが国の労働や社会の未来について考える契機になれば幸いである。

以上

I. 働く者を取り巻く社会の情勢をどう捉えるか？

(石田)これから学生たちが出ていく社会の姿は？

～働く者たちを取り巻く情勢(「いま」と課題(「将来」)をどう捉えるか？

(古賀)

1. 自己紹介 etc

2. 取り巻く環境の変化～この時代をどう捉えるか？

- ①グローバル化の激化
- ②IT社会の進展
- ③雇用構造の変化
- ④就業意識の多様化
- ⑤人口減少・少子高齢社会
- ⑥地球環境保護や循環型社会への要請の高まり
- ⑦外交・安全保障
- ⑧エネルギー・食料・水

3. 私たちが働き暮らす社会の情勢は？

- ①世界レベルで拡大する格差
- ②競争の激化と熾烈なコスト削減
- ③実感なき景気回復、広がる格差と貧困の増大
- ④増大する生活の不安と不信
- ⑤モラルの低下と劣化する日本社会

II. 労働組合が果たすべき役割は？

(石田)今後、労働運動に求められる役割、運動の力点は？

(古賀)

1. 「格差社会」の是正
2. 「不安と不信の日本」からの脱却と「安全・安心、信頼の日本」の再構築
3. 組織拡大・強化と、全ての労働者が連帯するネットワークの構築
4. ワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)、男女平等の実現と、

ディーセントワーク(人間尊重の労働)の確立

5. 雇用政策と社会保障の連携による、社会的セーフティネットの再構築
6. 国際労働運動を通じた、グローバル化の負の側面の克服
7. 政権交代可能な政治体制の確立
8. 見えない労働運動・・・労働運動のプレゼンスの向上

IV. フロアとの意見交換

V. まとめ

(石田)

これから本講座で学んで欲しいこと、社会人生活を間近に控える同志社大生へのメッセージは？

(古賀)

以 上